

CELE GŁÓWNE:

1. Zapewnienie dzieciom i dorosłym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.
2. Prowadzenie szerokiego zakresu działań dydaktycznych, dzięki którym uczniowie zdobywać będą wiedzę i umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dalszego kształcenia i dorosłego życia.
3. Modyfikowanie i wzbogacanie oferty edukacyjnej umożliwiającej rozwój zainteresowań uczniów i przedszkolaków poprzez szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych i wydarzeń szkolnych/przedszkolnych.
4. Kształtowanie właściwych postaw życiowych, niezbędnych w funkcjonowaniu w dalszym życiu.
5. Wychowywanie w duchu tolerancji, kultury, wzajemnego szacunku, nauki i sukcesu.
6. Kształtowanie zdrowego stylu życia i osobowości ekologicznej wśród społeczności szkolnej, przedszkolnej i rodziców.
7. Zapewnienie dobrze zorganizowanych, atrakcyjnych zajęć we właściwie wyposażonym budynku szkoły, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.
8. Pozyskiwanie środków finansowych celem wyrównywania szans edukacyjnych dzieci oraz zmniejszania różnic między miastem a wsią w jakości usług edukacyjnych.
9. Tworzenie szkoły przyjaznej, tętniącej życiem, otwartej na potrzeby środowiska.
10. Wspieranie ducha partnerstwa między uczniami i nauczycielami, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkolną.
11. Jednoczenie wszystkich podmiotów w działaniach zmierzających do wszechstronnego rozwoju uczniów/przedszkolaków.
12. Wymaganie od wszystkich pracowników solidnej, rzetelnej i odpowiedzialnej pracy.

I. KSZTAŁCENIE

1. Kreowanie aspiracji edukacyjnych uczniów.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Przeprowadzanie diagnozy zainteresowań uczniów, oczekiwań rodziców	Wypracowanie na podstawie diagnozy zainteresowań uczniów oraz oczekiwań rodziców bogatej oferty zajęć dodatkowych	2010-2015 corocznie	dyrektor, nauczyciele
-	Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych	2010-2015 w miarę potrzeb	dyrektor
Umożliwienie uczniom zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności – wybór dalszej ścieżki edukacyjnej	Współpraca ze szkołami podstawowymi, przedszkolami i gimnazjami, Spotkania z ciekawymi ludźmi i organizacjami spoza szkoły oraz absolwentami	2010-2015	dyrektor, wychowawcy klas, pedagog

KRYTERIUM SUKCESU

1. Szkoła oferuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.
2. Szkoła współpracuje z innymi placówkami z terenu powiatu
3. Szkoła współpracuje z organizacjami, stowarzyszeniami i fundacjami.
4. Szkoła utrzymuje kontakt i śledzi losy absolwentów.

2. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Monitorowanie i gromadzenie opinii o szkolnych programach nauczania.	Bieżący monitoring, wywiad z nauczycielami pod kątem Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów w kontekście możliwości i potrzeb uczniów	2010-2015 corocznie	zespoły
Ewentualna modyfikacja programów nauczania	Wymiana doświadczeń, konsultacje	2010-2015 wg potrzeb	zespoły
Opracowanie i wdrażanie programów autorskich	Autorskie programy kół zainteresowań, programy do zajęć projektowych	2010-2015	zainteresowani nauczyciele
Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania	2010-2015	nauczyciele
	Podejmowanie projektów edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów	2010-2015 na bieżąco	nauczyciele
Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem	2010-2015 na bieżąco	zespoły
	Organizowanie lekcji koleżeńskich, zajęć otwartych w ramach WDN	2010-2015 na bieżąco	nauczyciele
	Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnianie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem	2010-2015 na bieżąco	zespoły
Przygotowanie uczniów do sprawdzianu	Współpraca zespołów nauczycielskich Opracowanie procedur związanych z przygotowaniem uczniów do sprawdzianu	2010-2015 systematycznie	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy
Opracowanie terminarzu i zakresu diagnoz	Analiza realizowanych programów, planowanie pracy w zespołach	2010-2015 dwa razy w roku	dyrektor, zespoły

sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów			
	Przeprowadzenie diagnozy dziecka 5,6-letniego, analiza i wnioski Współpraca n-li oddziałów przedszkolnych z nauczycielami przyszłorocznej klasy I	2010-2015 X/XI V/VI każdego roku	nauczyciele przedszkola, pedagog, nauczyciele klasy pierwszej
	Przeprowadzanie diagnozy w klasie I, III, IV i VI	2010-2015 corocznie	n-le poszczególnych przedmiotów
	Analiza wyników, realizacja wniosków	2010-2015 corocznie	n-le poszcz. przedmiotów, zespoły

KRYTERIUM SUKCESU

1. Zwiększa się jakość procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych.
2. Zwiększa się liczba godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich.
3. Nauczyciele opracowują i wdrażają autorskie programy.
4. Wzrasta liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe.
5. Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.

3. Zapewnienie uczniom rozwoju ukierunkowanego na jego sukces

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Indywidualizowanie procesu nauczania	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych.	2010-2015	nauczyciele przedmiotów
	Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga, psychologa oraz logopedy, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej,	2010-2015 wg potrzeb	dyrektor
Stworzenie warunków, aby każdy uczeń miał możliwość osiągnięcia sukcesu	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	2010-2015 wg potrzeb	dyrektor nauczyciele
Rozpoznanie potrzeb w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych	Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów	2010-2015	dyrektor nauczyciele
	Możliwość realizacji indywidualnego toku, programu nauczania przez ucznia szczególnie uzdolnionego	2010-2015 wg potrzeb	dyrektor nauczyciele
	Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów	2010-2015	nauczyciele
	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach zewnętrznych	2010-2015	nauczyciele
Inspirowanie uczniów do samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji	Organizacja konkursów szkolnych Wydawanie gazetki szkolnej	2010-2015	nauczyciele

Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień	Przyznawanie nagrody najlepszemu absolwentowi	2010-2015 corocznie	rada pedagogiczna
	Organizowanie międzyszkolnych konkursów i zawodów sportowych	2010-2015	nauczyciele
	Nagradzanie wkładu pracy i zaangażowania uczniów w działalność pozalekcyjną	2010-2015 na bieżąco	nauczyciele
Promowanie osiągnięć uczniów	Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie www	2010-2015 na bieżąco	nauczyciele
	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich	2010-2015 na bieżąco	SU, nauczyciele

4. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Poszerzanie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki języka angielskiego	Stworzenie możliwości rozwijania umiejętności i zainteresowań uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych	2010-2015	nauczyciel j.ang
	Rozwijanie zainteresowania kulturą codzienną innych narodów. Praktyczne wykorzystanie konwersacji w języku obcym	2010-2015	nauczyciel j.ang
Stworzenie możliwości doskonalenia umiejętności językowych uczniów	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania	2010-2015 na bieżąco	nauczyciel j.ang.
Poszerzenie oferty edukacyjnej o zajęcia j. ang. w wychowaniu przedszkolnym	Wprowadzenie zajęć j. angielskiego do punktów i oddziałów przedszkolnych w ramach realizacji projektu współfinansowanego ze środków	IV 2010/II 2012	dyrektor n-le zatrudnieni w projekcie

Poszerzenie oferty edukacyjnej w szkole poprzez wprowadzenie drugiego języka obcego	Unii Europejskiej w ramach EFS Prowadzenie zajęć dodatkowych z j. niemieckiego	2012-2015	dyrektor n-el j.niemieckiego
---	---	-----------	---------------------------------

KRYTERIUM SUKCESU

1. Poszerzanie oferty edukacyjnej w zakresie nauczania języków obcych.
2. Podniesienie standardu nauczania języka angielskiego w odniesieniu do lat ubiegłych.
3. Nauczyciele wzbogacają bazę dydaktyczną do nauczania języków obcych.
4. Zwiększa się ilość lekcji prowadzonych metodami aktywnymi.

5. Rozwijanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole.	2010-2015 na bieżąco	nauczyciel informatyki, administrator sieci
Stworzenie warunków umożliwiających uczniom i nauczycielom stały dostęp do Internetu	Doprowadzenie sieci internetowej do każdej klasy	2011	dyrektor
	Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako element swojego warsztatu pracy	2010-2015 na bieżąco	nauczyciele
Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym	Prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez nauczycieli różnych przedmiotów.	2010-2015 w miarę potrzeb	nauczyciele
	Wykonanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów.	2010-2015	uczniowie pod kierunkiem nauczycieli
	Komputerowe opracowanie świadectw, sprawdzianów, analiz wyników nauczania	2010-2015 na bieżąco	nauczyciele
	Wyposażenie każdej klasy w komputer ze stałym dostępem do Internetu	2011-2015	dyrektor

Wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych w tablice interaktywne	Udział w konferencjach i szkoleniach dotyczących tablic interaktywnych.	2010-2015	wszyscy n-le
	Wyposażenie pracowni komputerowej w tablicę int. ze środków UE.	2010	dyrektor
	Nawiązanie współpracy z samorządem celem przystąpienia do projektu „Wrota regionu”	2012-2015	dyrektor

KRYTERIUM SUKCESU

1. Modernizacja pracowni komputerowej.
2. Poszerzenie oferty szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem technik multimedialnych.

6. Doskonalenie wewnętrznego oceniania uczniów

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Aktualizacja Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów (WOU) zgodnie ze zmieniającymi się przepisami	Zapoznanie nauczycieli z przepisami	2010-2015 na bieżąco	dyrektor
	Opracowanie WOU	2010-2015 wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
Zapoznanie społeczności szkolnej ze szkolnym systemem oceniania	Zebranie z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone omówieniu WOU	2010-2015 wrzesień	dyrektor, nauczyciele
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań, sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów	2010-2015 na bieżąco	zespoły nauczycieli
Rytmiczne ocenianie uczniów zgodne z WOU	Kontrola dzienników	2010-2015 zgodnie z harmonogramem	dyrektor

KRYTERIUM SUKCESU

1. WOU jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.
2. Nauczyciele, określając wymagania, współpracują ze sobą.
3. WOU jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
4. Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WOU.

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy przedszkolakami, uczniami a nauczycielami.	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu.	2010-2015 systematycznie	dyrektor nauczyciele
	Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.	2010-2015	nauczyciele
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.	2010-2015 na bieżąco	nauczyciele, dyrektor
	Udział uczniów w programach, akcjach...	2010-2015 okresowo	pedagog, nauczyciele
Podjęmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych	Wspólne organizowanie uroczystości i przedsięwzięć szkolnych/przedszkolnych (Wigilia, Wielkanoc, zawody międzyklasowe, szkolenia, wycieczki, pokazy nieba)	2010-2015 zgodnie z planem	dyrektor, nauczyciele SU
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym	2010-2015 wg kalendarza imprez	nauczyciele

	i patriotycznym		
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury (wyjazdy do kina, teatru..)	2010-2015 na bieżąco	wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych.	2010-2015 na bieżąco	n-le SU

Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	Dbłość o płynny przepływ informacji i odpowiedzialność za tworzenie życzliwej atmosfery w pracy . Udział w szkoleniach.	2010-2015 na bieżąco	dyrektor
		2010-2015 okresowo	dyrektor, nauczyciele
Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych.	Dbłość o estetykę sal lekcyjnych. Zwiększenie ilości zieleni w szkole.	2010-2015 systematycznie	wychowawcy
	Zagospodarowanie terenu wokół szkoły: sadzenie drzew, kwiatów. Utrzymywanie w czystości i porządku budynku szkoły, obserwatorium, ogrodu i lasu.	2010-2015	dyrektor, nauczyciele obsługa

KRYTERIUM SUKCESU

1. Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom.
2. Uczniowie rozwijają umiejętności współzawodnictwa podczas gier i zabaw.
3. Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.
4. Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów.

2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym środowisku.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP	2010-2015 każdego roku	dyrektor
	Przeprowadzanie okresowych przeglądów. Wymiana sprzętu szkolnego, przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa. Monitorowanie dyżurów n-li. Systematyczny przegląd sprzętu sportowego. Prowadzenie zajęć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	2010-2015 zgodnie z przepisami	dyrektor
	Realizacja programów, np. "Bezpieczna szkoła"	2010-2015 cyklicznie	pedagog
Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów	Współpraca z PPP w Koluszkach oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.	2010-2015 w zależności od potrzeb	pedagog, dyrektor
	Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, przedszkolaków, uczniów i rodziców	w okresie realizacji projektu – systematycznie, a w okresie 2012-2015 wg potrzeb	pedagog, psycholog
	Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie pomocy socjalnej	2010-2015	pedagog, zespół wychowawczy
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę	PPP w Koluszkach, Policja	2010-2015 w zależności od potrzeb	dyrektor, pedagog

w działaniach wychowawczych			
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	Warsztaty dla ojców "Mistrzowskie wychowanie", warsztaty dla rodziców "Trening skutecznego rodzica" metodami dr Thomasa Gordona, szkolenie dla nauczycieli w ramach projektu	III 2010/II2012	dyrektor, nauczyciele realizujący projekt
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Prowadzenie zajęć z o danej tematyce, kontrola i monitoring, aktualizacja procedur, ankietowanie, współpraca z policją	2010-2015	pedagog, wychowawcy,

Kształtowanie zdrowego stylu życia i osobowości ekologicznej wśród społeczności szkolnej, przedszkolnej i rodziców	Udział w programie „5 porcji warzyw, owoców i soku”;	2012-2015	dyrektor
	Udział w programie „Owoce w szkole”;		
	Udział w programie „Mleko z klasą”.	2010-2012	dyrektor
	Dbalność o zdrowy asortyment w sklepiku szkolnym.	2010-2015	dyrektor, nauczyciele
	Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych w przedszkolu poprzez systematyczne spożywanie owoców na drugie śniadanie.		wychowania przedszkolnego
	Bogata oferta zajęć sportowych; udział uczniów w zawodach sportowych.		dyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego
	Udział dzieci w akcjach ekologicznych, np. „Sprzątanie świata”;	2010-2015	nauczyciele
	Obchody Dnia Ziemi, Pierwszego Dnia Wiosny;		
	Zbiórka surowców wtórnych; makulatury, puszek aluminiowych, baterii;		
	Sadzenie drzewek w ogrodzie szkolnym (I klasa podczas ślubowania)		
	Udział społeczności szkolnej w	2010-2015	nauczyciele

	programie „Ratujemy i uczymy ratować”; Współpraca z Fundacją J. Owsiaka		
--	--	--	--

KRYTERIUM SUKCESU

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
2. Zwiększenie dyscypliny wśród uczniów i pracowników w porównaniu do lat ubiegłych.
3. Uczniowie na terenie szkoły czują się bezpiecznie.
4. Uczniowie zachowują się kulturalnie.
5. Uczniowie znają i przestrzegają zasady właściwych zachowań.
6. W pracy z uczniami uwzględnia się opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej.
7. Szkoła dobrze wyposażona jest w sprzęt sportowy.
8. Szkoła organizuje zawody sportowe. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty.
9. U dzieci kształtowane są zdrowe nawyki żywieniowe.
10. Dzieci znają numery alarmowe.
11. Nauczyciele posiadają kwalifikacje do udzielania pierwszej pomocy.

3. Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym, a zwłaszcza z rodzicami

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Integrowanie procesu wychowawczego	Skuteczne włączenie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego (Program Wychowawczy i Profilaktyki)	2010-2015 na bieżąco	rada pedagogiczna, dyrektor
	Organizowanie wspólnych spotkań rady pedagogicznej, władz samorządowych i rodziców	2012-2015 raz w roku	dyrektor

Angażowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz szkoły	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach rady rodziców	2010-2015 systematycznie	dyrektor, nauczyciele
	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych. Pieczenie ciast.	2010-2015 systematycznie	dyrektor, wychowawcy, rada rodziców
	Pomoc rodziców w pozyskiwaniu funduszy na cele statutowe szkoły: sponsorzy, organizacja festynów, pikników, zabaw karnawałowych.	2010-2015 systematycznie	rada rodziców
	Działalność Amatorskiego Teatryku Rodziców i Nauczycieli "Gwiazdozbiór"	2010-2015 systematycznie	dyrektor, wychowawcy
	Poznawanie opinii rodziców nt. działalności szkoły	2010-2015 Raz w roku	dyrektor, wychowawcy
Zwiększanie kompetencji wychowawczych rodziców w związku z najczęstszymi problemami wychowawczymi ich dzieci	Organizowanie zebrań, pogadek i szkoleń na tematy związane z problemami i zagrożeniami występującymi w procesie wychowawczym dzieci.	2010-2015	wychowawcy, pedagog
Włączanie rodziców w proces edukacyjny dziecka	Udział w zajęciach otwartych, współprowadzenie zajęć; Prezentowanie zawodów rodziców	2010-2015	dyrektor, nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

1. Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.
2. Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
3. Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.
4. Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.

4. W szkole funkcjonuje system promocji w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Prezentowanie dorobku szkoły podczas ważnych uroczystości i spotkań; Pokazy nieba.	2010-2015 okresowo podczas ważnych uroczystości	dyrektor, nauczyciele
Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodzica.	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych. Wspólne występy rodziców i dzieci, np. podczas Świąta Rodziny Prezentacja realizowanych	2010-2015 podczas uroczystości, na zebraniach z rodzicami	nauczyciele
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących, sponsoring).	2010-2015 na bieżąco	wychowawcy
Wykreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku	Organizowanie imprez, Przekazywanie informacji z życia szkoły, Współpraca z mediami	2010-2015 systematycznie	dyrektor, nauczyciele
	Unowocześnianie i stała aktualizacja strony internetowej	2010-2015 na bieżąco	nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

1. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
2. W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
3. Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.
4. Szkoła promuje się na stronie internetowej.

III.ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym	Rada Rodziców uczestniczy w tworzeniu dokumentacji szkolnej. (Pr. Wychowawczv i Profilaktyki)	2010-2015	rada pedagogiczna
	Aktualizacja dokumentów, np. nowelizacja statutu, zmiany w programach wychowawczych, regulaminach	2010-2015 na bieżąco w razie ewentualnych zmian prawnych	dyrektor, zespoły nauczycielskie
	Zapoznavanie nauczycieli ze zmianami w przepisach prawa oświatowego	2010-2015 systematycznie min. 2 razy w roku	dyrektor

KRYTERIUM SUKCESU

1. W szkole Rada Rodziców współpracuje z radą pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej do opracowywania prawa szkolnego.
2. Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Wewnętrzne prawo znane i akceptowane jest przez uczniów, rodziców i nauczycieli.

2. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej	Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN- diagnoza.	2010-2015 wrzesień	dyrektor
	Organizowanie szkoleń, warsztatów zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.	2010-2015 wg harmonogramu	dyrektor
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.	2010-2015	dyrektor, opiekunowie stażu
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły	2010-2015	nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

1. Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.
2. W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.
3. Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.
4. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Polepszanie warunków lokalowych szkoły/przedszkola oraz wzbogacanie w pomoce dydaktyczne

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie optymalnych warunków lokalowych	Monitorowanie prac, przygotowań związanych z otwarciem sali gimnastycznej;	2010	dyrektor
	Podejmowanie działań zmierzających do polepszenia bazy lokalowej (remonty, modernizacje);	2010-2015	dyrektor
	Wnoskowanie do Samorządu o rozbudowę szkoły/przedszkola	2011	dyrektor
Wyposażenie szkoły/przedszkola w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej	Pozyskiwanie funduszy z różnych źródeł celem wyposażenia placówki w odpowiednie pomoce dydaktyczne: środki z Unii Europejskiej, fundusze pozarządowe, sponsorzy, samorząd, organizacje, wsparcie rodziców	2010-2015	dyrektor, nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

1. Placówka wyposażona jest w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej i programów nauczania.
2. Uczniowie/przedszkolaki i pracownicy uczą się i pracują w optymalnych warunkach lokalowych.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz.U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 ze zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009r. nr 4, poz.17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz.U. z 2006r. nr 97, poz. 674 ze zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dn. 20 listopada 1989r.
5. Statut SP im. M. Kopernika w Bukowcu.
6. Program Wychowawczy SP w Bukowcu.
7. Program Profilaktyki SP w Bukowcu.